**«Театрализованная деятельность в развитии речи детей**

**раннего возраста»**

Театрализованная деятельность помогает решать одну из важнейших задач развития речи - развитие диалога у детей. В процессе театральной деятельности незаметно активизируется словарь ребенка, формируется диалогическая, эмоционально насыщенная речь, ее грамматический строй. Используемая роль, произносимые реплики ставят ребенка перед необходимостью понятно и четко изъяснятся.

Через образы, краски, звуки дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии. Работа над образом заставляет их думать, анализировать, делать выводы и обобщение. В ходе освоения театрализованной деятельности происходит совершенствование речи, активизируется словарь ребенка и звуковая культура речи, ее интонационный строй. Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социального поведения ребенка т. к. каждое литературное произведение имеет нравственную направленность.

Посредством театрализованной деятельности с детьми достигаются следующие задачи:

• повышается речевая активность, приобретается навык построения диалога.

• развиваются речевые контакты ребенка с взрослыми и детьми.

• формируется культура речи при ведении диалога, умение слушать других людей.

Театрализованная деятельность с детьми осуществляется следующими формами работы:

• Поиск выразительных средств

• Игровые движения

• Работа над моторикой рук

• Выразительное чтение

• Мимика • Чистоговорки

• Подвижные, речевые игры с персонажами сказок

• Рассказ с инсценировкой

(прочтение сказки взрослым, подсказывание нужных реплик детьми, непосредственно инсценировка).

В домашней среде театрализованная деятельность реализуется, в том числе, через семейные спектакли, совместные драматизации любимых сказок.

Поэтому очень важно участие каждого из родителей, членов семьи в обеспечении вовлечения ребенка в театрализованную деятельность.